



PROGRAM

V EUROPEJSKIEGO KONGRESU JĘZYKOWEGO PASE

10 - 11 maja 2019 r.
Uniwersytet Warszawski

SOBOTA | 11 MAJA

08.00 - 09.00	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW ORAZ PORANNA KAWA W TOWARZYSTWIE PARTNERÓW KONGRESU							
09.00 - 09.10	Uroczyste otwarcie II dnia V Europejskiego Kongresu Językowego PASE [AULA] ANNA GRABOWSKA, WITOLD MACHLARZ / PASE							
09.10 - 10.10	PsyCap, czyli o budowaniu pozytywnego kapitału psychologicznego w organizacji [SALA 114-116] PROF. ALICJA GAŁĄZKA / TRINITY COLLEGE LONDON	How to work naked [AULA] JEREMY HARMER / PEARSON						
10.10 - 10.15	PRZERWA							
10.15 - 11.00	"Story", które sprzedaje [SALA 114-116] MAREK STĄCZEK / EDISON TEAM	MASZ TE MOC, czyli mocno o mocnej potrzebie budowania kapitału społecznego szkoły [SALA 107] MARTA ROSIŃSKA / DOS-ELTEA	Szkoła z wizją i kompetencje przyszłości [AULA] ADAM STĘPIŃSKI / OXFORD UNIVERSITY PRESS	Pronunciation: learn to teach [SALA 113] BEATA WALESIAK	Dlaczego fiszki są przestarzałe - o innowacjach w nauczaniu języków [SALA 215] TOMASZ STACHOWICZ / INSTALING	"Uczniowskie DIT", czyli uczniowie zróbcie to razem, bo zależy mi na Waszej przyszłości [SALA 211-212] ANIELA TEKIELA / SJO VICTORIA	Is Homework a Waste of Time? [SALA 111-112] OLHA MADYLUS / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	Nauczanie leksyki języka rosyjskiego - gry, ćwiczenia oraz zabawy leksykalne jako ważny element współczesnej lekcji [SALA 216] PROF. IRINA OREKOVA / PASTWOWY INSTYTUT JĘZYKA ROSYJSKIEGO IM. A. S. PUSHKINA W MOSKWIE
11.00 - 11.15	PRZEDPOŁUDNIOWA KAWA W TOWARZYSTWIE PARTNERÓW KONGRESU [PARTER, I PIĘTRO, II PIĘTRO]							
11.15 - 12.00	O zaufaniu w życiu i biznesie [SALA 114-116] SEBASTIAN KOTOW / SEBASTIANKOTOW.COM	What are life skills? Why are they important? How do we develop them in students while teaching English? [AULA] OLHA MADYLUS / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS				Czy filmy rysunkowe mogą motywować uczniów do nauki języka rosyjskiego? [SALA 216] DR HAB. LUDMIŁA SZYPIELEWICZ / UNIWERSYTET WARSZAWSKI		
12.00 - 12.05	PRZERWA							
12.05 - 12.50	PANELOWE SESJE TEMATYCZNE:							
	PRACA METODĄ PROJEKTU [AULA] Projekty językowe z wykorzystaniem programu eTwinning EDYTA BOROWICZ-CZUCHRYTA	MOTYWACJA W EDUKACJI [SALA 211-212] Motywacja nie jedno ma imię WITOLD MACHLARZ	NOWE TECHNOLOGIE [SALA 215] Myśl i ucz wizualnie! Aplikacje prezentacyjne w chmurze MAŁGORZATA AL-KHATIB	JĘZYK POLSKI JAKO OBCY [SALA 107] Uwikłani w język - kilka słów o integracji i wykluczeniu z perspektywy glottodydaktycznej PROF. MAŁGORZATA PAMUŁA-BEHRENS	SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE [SALA 114-116] Jak pracować z uczniem „słabym”? BARBARA SKROK	How to teach medical vocabulary effectively in the 21st century classroom? [SALA 113] ANNA DĄBROWSKA		
	Chmurowi pomocnicy - materiały tu i teraz JOLANTA OKUNIEWSKA	O autonomii ucznia ANNA ŻYCKA	Jak sprawić, by słowa ożyły? - praktyczne triki, jak za pomocą nowoczesnych technologii dać tekstom nowe - interaktywne - życie KAMILA GROMSKA	Praca z dzieckiem cudzoziemskim w polskiej szkole - własne doświadczenia, wnioski, metody pracy DR ALINA SZULGAN	Praca z uczniem zdolnym (językowo) BOŻENA JANISZEWSKA			
12.50 - 13.45	PRZERWA LUNCHOWA							
13.45 - 14.30	Inteligencja emocjonalna w praktyce [SALA 114-116] BARTŁOMIEJ JANIĄK / PEARSON	Get Your Students Talking! [AULA] MARTYN CLARKE / OXFORD UNIVERSITY PRESS				Медитативная компетенция и ее формирование при обучении иностранным языкам [SALA 216] PROF. VICTORIA SAFONOVA / MGU IM. LOMONOSOVA W MOSKWIE		
14.30 - 15.05		Jakość edukacji językowej a kompetencje XXI wieku [AULA] PANEL DYSKUSYJNY MODERATOR: PROF. ZW. DR HAB. HANNA KOMOROWSKA UCZESTNICY: DR GRZEGORZ ŚPIEWAK, PROF. MAŁGORZATA PAMUŁA-BEHRENS, PROF. JACEK PYŻAŁSKI, JOLANTA URBANIKOWA						
15.05 - 15.10	Dwujęzyczna Wiosna 2019 - czyli jak rozgadaliśmy po angielsku polskie przedszkolaki [AULA] DR GRZEGORZ ŚPIEWAK, ALEKSANDRA POPIOŁEK-OGOŃ / DODDOTOK							
15.10 - 15.20	POPOŁUDNIOWA KAWA W TOWARZYSTWIE PARTNERÓW KONGRESU [PARTER, I PIĘTRO, II PIĘTRO]							
15.20 - 16.05	Jak pozyskać uwagę? Inspiracje na wyciągnięcie ręki... oka i ucha [SALA 114-116] MIROSLAW URBAN	Coaching in the language classroom: Two (in)congruous perspectives [AULA] DR PIOTR STEINBRICH, JOANNA TOMIAK / NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING						
16.05 - 16.15	PRZERWA							
16.15 - 17.00	PASE Partnership for Quality - nowy projekt PASE dla szkół językowych [AULA] ELŻBIETA JAROSZ, WITOLD MACHLARZ / PASE	Dlaczego lektorzy odchodzą i co zrobić, by z nimi zostali? [SALA 114-116] ADAM JANCZAK / EDU BEARS	Big Think / Big Thing [SALA 111-112] MAGDA ZAWADZKA	Lap-zeszyty, czyli jak zadbać o rozwój kompetencji ucznia [SALA 107] MARTA PRUSIŃSKA	Sketchnoting - creative notes at school [SALA 215] ANNA PRZYBYŁO	TEACHER 2.0 - how to implement 21st century skills to improve your planning process [SALA 113] ADA CHMIELEWSKA	Analogowy i cyfrowy narzędziownik nauczyciela XXI wieku [SALA 211-212] MONIKA ZIĘBAKOWSKA / ENGLISH COLLEGE	Innowacyjnie i skutecznie - praca z cyklem „Bесеda” [SALA 216] DR ANNA PADO / WYDAWNICTWO DRACO
17.00 - 17.05	PRZERWA							
17.05 - 17.50	Co nowego w nowych mediach? - najważniejsze dla nauczycieli wyniki i wnioski z badania EU Kids Online Polska 2018 [AULA] PROF. JACEK PYŻAŁSKI / PASE							
17.50 - 18.00	ZAKOŃCZENIE KONGRESU / KAHOOT DLA UCZESTNIKÓW [AULA]							