



KONGRES  
JĘZYKOWY  
PASE  
2023

# PROGRAM

6 maja | sobota

08.30-09.30	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW [AULA 201]   PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]			
09.30-09.50	Otwarcie pierwszego dnia IX Kongresu Językowego PASE   Why are obstacles good? [AULA 201] WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO / PASE			
09.50-10.30	Beyond the book: the intersection of Emotions and Motivation [AULA 201] CHAZ PUGLIESE / PILGRIMS	Dlaczego najciekawsze rzeczy dzieją się poza szkołą? Pokaz i dyskusja wokół filmu pt.: „The Good Day” [SALA 302] DR ANNA GRABOWSKA / HOLISTIC THINK TANK		
10.30-10.40	PRZERWA			
10.40-11.20	Jak to zrobić żeby uczniowi i nauczycielowi chciało się uczyć? [AULA 201] EWA DROBEK	Picture this, Picture that – the potential of art in language teaching [SALA 309] MAGDA ZAWADZKA	A Foreign Language Lesson In Action! Jak stworzyć warunki dla wysokiej jakości nauczania i uczenia się? [SALA 310] DR MARIA BOGUĆKA / HOLISTIC THINK TANK	Jaki prezent przynosi Ci „trudny” kursant i jego „trudniejszy” rodzic? [SALA 302] MARTA SZYMAŃSKA-BARAN / SPEAK OUT
11.20-11.40	PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]			
11.40-12.20	Mózg efektywny, mózg efektywny – czyli dwa oblicza ucznia [AULA 201] PROF. MACIEJ BŁASZAK / UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Young Learners’ Question Steps [SALA 310] AGNIESZKA KORYBSKA / REGIPIO	Przyszłość szkół językowych. Czy i jak możemy się na nią przygotować? [SALA 302] KATARZYNA PAŚNICKA I PAWEŁ GRZESICA / LANGLION	
12.20-12.50	The Obstacle Is The Way [AULA 201] PANEL DYSKUSYJNY MODERATORZY: DR ANNA GRABOWSKA; WITOLD MACHLARZ UCZESTNICY: PROF. MACIEJ BŁASZAK; DR MARIA BOGUĆKA; ADAM STĘPIŃSKI		Irracjonalny Bohater – jak działając niesztampowo wyjść zwycięsko z każdej opresji [SALA 302] MAREK TKACZYK / SPEAKADELIC	
12.50-13.10	PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]			
13.10-13.50	Too much! – kilka pomysłów na to, jak przykuć uwagę [AULA 201] JANINA BOROWY / EARLY STAGE	Mapy myśli w klasie, czyli jak wykorzystywać mapy myśli na zajęciach językowych? [SALA 309] AGNIESZKA IWANICKA	How to make sense of global skills behind YOUR teenage classroom doors [SALA 310] DR GRZEGORZ ŚPIEWAK / MACMILLAN EDUCATION	„Tanio, szybko i dobrze” – czyli jak oczarować klienta ofertą naszej szkoły [SALA 302] WITOLD MACHLARZ / PASE
13.50-14.30	PRZERWA LUNCHOWA			
14.30-15.10	What’s that buzz, czyli co w ulu brzęczy? [AULA 201] KAROLINA MALISZEWSKA / OXFORD UNIVERSITY PRESS	Uczę śpiewać śpiewająco! [SALA 309] AGNIESZKA GAJEWSKA / EARLY STAGE	Take Advantage of Your Students [SALA 302] JON HIRD	Dialog to więcej niż słowa, czyli, jak trudności zamienić w drogowskaz [SALA 310] DR ANNA GRABOWSKA / HOLISTIC THINK TANK
15.10-15.20	PRZERWA			
15.20-16.00	Językowe cele: niech będą Twoich uczniów przyjacielem! [AULA 201] BŁAŻEJ CEGLARSKI / EDU BEARS	Nie zgadzamy się ze sobą? Tym lepiej! [SALA 309] HANNA WĄŻ	How to Set Communicative Goals and Plan Backwards for Effective Language Learning [SALA 302] HUGH DELLAR	30 lat na rynku, czyli jak tworzyć strategię marketingową, która nie porasta mchem [SALA 310] JOANNA SZYMCZYK / EARLY STAGE
16.00-16.20	PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]			
16.20-17.00	If I were a child again,... czyli warsztaty, na których wcielił się w rolę ucznia i doświadczył frajdy, jaką dają zajęcia metodą stacji dydaktycznych [AULA 201] KARINA FREJLICH	Are you KIDding me? – or how to discover your inner child to enhance the process of learning – a (not so) serious approach to teaching adults [SALA 309] MONIKA ZIĘBAKOWSKA / ENGLISH COLLEGE	Good (text)books are for bad teachers? Are they really? – 10 ways of making students and teachers excited about using textbooks [SALA 310] KATARZYNA CHOROSZY	Etyka w biznesie [SALA 302] PROF. PIOTR ZIELONKA / SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO
17.00-17.10	PRZERWA			
17.10-17.50	Efektywne Techniki Relaksacyjne – czyli jak radzić sobie z nauczycielskim stresem [AULA 201] AGNIESZKA ORNATOWSKA / NLP.PL	Artificial Intelligence – a boon or a curse for educators? [SALA 302] RON MUKERJI	Zalety systemów wsparcia nauczyciela (jak InstaLing) w szkole językowej [SALA 310] TOMASZ STACHOWICZ / INSTA.LING	
17.50-18.00	Zakończenie pierwszego dnia IX Kongresu Językowego PASE [AULA 201]			
18.15-20.00	STANDING PARTY & WINE - BY INVITATION ONLY			

■ ścieżka metodyczna

■ ścieżka anglojęzyczna

■ ścieżka rozwojowa oraz biznes



KONGRES  
JEZYKOWY  
PASE  
2023

# PROGRAM

7 maja | niedziela

**08.30-09.30** REJESTRACJA UCZESTNIKÓW [AULA 303] | PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]

**09.30-09.40** Otwarcie drugiego dnia IX Kongresu Językowego PASE [AULA 303]

WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO  
/ PASE

**9.40-10.20** Motivating students: a 10-step guide [AULA 303]

HUGH DELLAR

Jak prowadzić efektywnie i z satysfakcją biznes edukacyjny? [SALA 302]

AGNIESZKA ANTOSIK

**10.20-10.30** PRZERWA

**10.30-11.10** Wszyscy o niej mówią ..., czyli kilka słów o sztucznej inteligencji w edukacji [AULA 303]

ADAM STĘPIŃSKI

NICologia. Gdzie ta wrodzona ciekawość? [SALA 302]

MAGDALENA KANIA

How do I get my students to pay attention? [SALA 310]

CHAZ PUGLIESE  
/ PILGRIMS

Twój StartUp jako forma samozatrudnienia dla lektorów [SALA 309]

KAMILA GALARDA  
/ TWÓJ STARTUP

**11.10-11.30** PRZERWA | PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]

**11.30-12.10** Metaversum [AULA 303]

AGNIESZKA BILSKA

Holistic teaching of very young children – maximum effect with minimal effort [SALA 309]

ANNA RATTENBURY  
/ MUSICAL BABIES

All the silly beliefs – EFL Teachers' beliefs on didactics, language, and students [SALA 310]

MARCIN STANOWSKI

Stwórz perfekcyjny sekretariat w swojej szkole [SALA 302]

MAGDALENA BLOCHOWSKA  
/ EDU BEARS

**12.10-12.20** PRZERWA

**12.20-13.00** Together We Can – jak strategie, techniki i materiały mogą rosnąć wraz z uczniem w klasach IV – VI [AULA 303]

BARBARA SKROK  
/ MACMILLAN EDUCATION

Nie da się zmieniać systemu nie będąc jego częścią, czyli jak współczesny nauczyciel radzi sobie z wyzwaniami współczesnej szkoły [SALA 309]

KATARZYNA GALA

BE Ready – Activities for the Workplace [SALA 302]

ROB HOWARD  
/ IATEFL PL

Egzaminy Cambridge – czyli sposób na wyróżnienie szkoły i lektora na ogromnym rynku językowym [SALA 310]

MARIA KUKLA-DĄDA  
/ CENTRUM EGZAMINACYJNE CAMBRIDGE PL214

**13.00-13.50** PRZERWA LUNCHOWA

**13.50-14.30** Robot EMYS – bezpieczna technologia dla najmłodszych [SALA 310]

ANNA HEJKE  
/ EMYS

Rozwijanie sprawności językowych dzieci [SALA 309]

DR URSZULA KROPACZEWSKA  
/ IATEFL PL

Tact and diplomacy – the heartbeat of professional English [AULA 303]

JON HIRD

Od samotnego wilka do watahy. Jak uruchomić dzielenie się wiedzą w różnorodnych zespołach? [SALA 302]

DR KAJA PRYSTUPA-RZĄDCA  
/ FUNDACJA PASJA DO EDUKACJI I ROZWOJU

**14.30-14.50** PRZERWA | PASE PARTNERS C@FE [SALA 305]

**14.50-15.30** Mixed ability niejedno ma imię. Praca w zróżnicowanych grupach w klasach 4-8 [AULA 303]

KARINA FREJLICH  
/ OXFORD UNIVERSITY PRESS

Nowoczesny nauczyciel nie boi się wyzwań – o roli tutoriału na lekcji języka obcego i budowaniu autonomii ucznia [SALA 309]

ANNA ŻYCKA / EXPERT SCHOOL

„All work, no play...”? Angażujące zajęcia językowe nauczelnicy [SALA 310]

PAULINA DOŁĘGA

ChatGPT i inne wyzwania technologiczne nauczania języków obcych [SALA 302]

PROF. DARIUSZ JEMIELNIAK  
/ POLSKA AKADEMIA NAUK

**15.30-15.40** PRZERWA

**15.40-16.20** Co robić (w edukacji), gdy nie wiadomo co robić? [AULA 303]

PROF. JACEK PYŻAŁSKI  
/ UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

**16.20-16.45** Zakończenie IX Kongresu Językowego PASE - Losowanie nagród [AULA 303]

■ ścieżka metodyczna

■ ścieżka anglojęzyczna

■ ścieżka rozwojowa oraz biznes