



X KONGRES
JĘZYKOWY
PASE
2024

PROGRAM

12 maja | niedziela

08.30-09.20 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW [AULA] | PASE PARTNERS C@FE

09.20-09.30 Otwarcie drugiego dnia X Kongresu Językowego PASE [AULA]

WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO / PASE

09.40-10.20	<p>Coaching Skills for the English Teacher [SALA 214-215]</p> <p>DR SYLVIA MACIASZCZYK / UNIwersYTET SWPS</p>	<p>Reading Pictures: Treating Images as Text to Promote Critical Thinking [AULA]</p> <p>JEN MACARTHUR / U.S. EMBASSY WARSAW</p>	<p>Rozwijanie krytycznego myślenia z wykorzystaniem sztucznej inteligencji na lekcjach języka obcego [SALA 114-116]</p> <p>ADAM STEPIŃSKI</p>	<p>Zminimalizuj koszty i wejdź na wyższy poziom biznesu z Fundacją Rozwoju Przedsiębiorczości Twój StartUp [SALA 107]</p> <p>KATARZYNA MAĆKOWIAK / TWÓJ STARTUP</p>	<p>Repositioning Language Teacher Education for Future Orientation [SALA 105]</p> <p>PROF. LOW EE LING</p>
10.30-11.10	<p>Raz, dwa, trzy, wygrasz Ty! Od grywalizacji do motywacji [SALA 114-116]</p> <p>DR JOANNA GÓRZECKA / HOLISTIC THINK TANK</p>	<p>How to Be a Gentle Teacher? [SALA 107]</p> <p>ANNA OLEWIŃSKA-BYLINIĄK</p>	<p>Exploring Minecraft in the second language classroom [SALA 216]</p> <p>MARTA CIEMIŃSKA</p>	<p>Sztuczna Inteligencja w zarządzaniu relacją z klientem w szkole językowej [SALA 214-215]</p> <p>DARIUSZ WALKIEWICZ / EDUSKY</p>	<p>What's grammar really for? Rethinking our priorities [AULA]</p> <p>HUGH DELLAR</p>

11.20-12.00	<p>Sztuczna Inteligencja - twój partner kreatywny. Generowanie prezentacji i wideoklipów z pomocą AI [SALA 105]</p> <p>DR MAŁGORZATA AL-KHATIB / UNIwersYTET WARSZAWSKI</p>	<p>Building Conversations Brick by Brick for Adult Learners - Because Speaking Is More Than Just Sharing Opinions! [SALA 114-116]</p> <p>KATARZYNA WARSZYŃSKA / EV SZKOLENIA</p>	<p>Feedback to present - jak go dawać, aby posłużył komuś długo? [SALA 216]</p> <p>AGNIESZKA MATONIA / EDU BEARS</p>
	<p>Kształcenie sprawczości i autonomii uczniów na zajęciach języka angielskiego [SALA 214-215]</p> <p>ALEKSANDRA KUJAWSKA / THE KOSCIUSZKO FOUNDATION</p>	<p>Zarządzanie finansami szkoły oczami właściciela firmy [SALA 107]</p> <p>JUSTYNA BRONIECKA / ZUS TO NIE MUS</p>	<p>The importance of communicative writing [AULA]</p> <p>PETER LUCANTONI / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT</p>

12.00-12.20 PRZERWA | PASE PARTNERS C@FE

12.20-13.00	<p>Advancing the Advanced - On Navigating the Challenges of Teaching English to Advanced Levels [SALA 214-215]</p> <p>MARTA ROSIŃSKA / MACMILLAN EDUCATION</p>	<p>Tłumacz mózgu, czyli neurodydaktyka na warsztat [SALA 105]</p> <p>MAGDALENA MALINOWSKA</p>	<p>Students for Sustainability - Global skills for language teachers [AULA]</p> <p>STEFANIA BALLOTTO / PILGRIMS</p>
	<p>Sensory English: stymuluj WSZYSTKIE zmysły swoich uczniów [SALA 107]</p> <p>NATALIA TENGOWSKA</p>	<p>Filary sukcesu w szkole językowej [SALA 216]</p> <p>SONJA GÓRNIK / EDU BEARS</p>	<p>The local implementation of the curriculum in Finland [SALA 114-116]</p> <p>SARI AURAMO</p>
13.10-13.50	<p>Kompetencje przyszłości - jak i kiedy ich uczyć? [SALA 107]</p> <p>EWA DROBEK</p>	<p>Cnoty niewiedzie na miarę XXI wieku, czyli o tym jak dzięki lekcjom języka obcego zmniejszyć gender gap na kierunkach ścisłych [SALA 216]</p> <p>ANNA MALEWSKA-SZYMICHOŃSKA / UNIwersYTET MORSKI GDYNIA</p>	<p>Artificial Intelligence and English Language Teaching [SALA 114-116]</p> <p>BARTOSZ BRZOZA / BRITISH COUNCIL</p>
	<p>"EMOJENGLISH" - Engaging Generation Alpha in Language Learning [SALA 105]</p> <p>MAGDALENA KALETA-KUZIŃSKA</p>	<p>Jak w trzy miesiące poukładać swoją szkołę i pracować cztery godziny dziennie? [SALA 214-215]</p> <p>EWELINA DAGIEL-SURMAŃSKA</p>	<p>How to Study Effectively [AULA]</p> <p>NICK MICHELILOUDAKIS</p>

13.50-14.40 PRZERWA LUNCHOWA | PASE PARTNERS C@FE

14.40-15.20	<p>Metoda odwróconej klasy kluczem do komunikacji w języku obcym [SALA 105]</p> <p>KATARZYNA KACZMARCZYK</p>	<p>Jak skutecznie podnosić poczucie pewności siebie w używaniu języka angielskiego u osób dorosłych [SALA 214-215]</p> <p>BEATA OSIŃSKA</p>	<p>Czym jest Edukacja STE(A)M i jakie działania na zajęciach języka obcego pomagają rozwijać tę metodę pracy [SALA 114-116]</p> <p>KAROLINA MALISZEWSKA / OXFORD UNIVERSITY PRESS</p>
	<p>Metody aktywizujące w pracy z dziećmi - jak pracować by osiągnąć spodziewane efekty [SALA 107]</p> <p>DR URSZULA KROPACZEWSKA / IATEFL POLAND</p>	<p>Podpalaj innych zamiast wypalać siebie [SALA 216]</p> <p>ARTUR MAKIEŁA / PROFESJONALNA SZKOŁA HIPNOTERAPII</p>	<p>AI tools for generating interactivity and engagement in the lessons [AULA]</p> <p>RUSSELL STANNARD</p>
15.30-16.10	<p>Efektowne i efektywne zasoby i narzędzia cyfrowe w kształceniu językowym [SALA 107]</p> <p>PIOTR WRONKA</p>	<p>Dobrostan na lekcji języka obcego [SALA 114-116]</p> <p>DR SABINA A. NOWAK / UNIwersYTET KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE</p>	<p>Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi - jak (prze)organizować swoją pracę? [SALA 105]</p> <p>ALEKSANDRA KLONOWSKA</p>
	<p>Na tropie komunikacji językowej - odkryjmy tajemnice skutecznych metod nauki Young Learners [SALA 214-215]</p> <p>EDYTA PIKULSKA</p>	<p>Wpływ środowiska cyfrowego na rozwój dwóch kluczowych inteligencji dziecka: fizycznej i kulturowej [AULA]</p> <p>DR HAB. MACIEJ BŁASZAK, PROF. UAM / UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU</p>	<p>The Future is Now: AI in the Language Classroom [SALA 216]</p> <p>JULIETTE BENTLEY</p>

16.20-16.40 Power Speech na zakończenie X Kongresu Językowego PASE [AULA]

JAROSŁAW KUŹNIAR

16.40-17.00 Losowanie nagród | Zakończenie X Kongresu Językowego PASE [AULA]

■ young learners
 ■ zarządzanie
 ■ metodyka
 ■ ścieżka anglojęzyczna
 ■ sesja nagrywana