



X KONGRES
JĘZYKOWY
PASE
2024

PROGRAM

11 maja | sobota

08.00-09.00	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW [AULA] PASE PARTNERS C@FE			
09.00-09.20	Otwarcie pierwszego dnia X Kongresu Językowego PASE [AULA] JOLANTA URBANIKOWA / UNIWERSYTET WARSZAWSKI WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO / PASE			
09.30-10.10	Der moderne Lehrer fürchtet sich nicht vor Herausforderungen – über die Rolle des Tutorials im Fremdsprachenunterricht und den Aufbau der Schülerautonomie [SALA 214-215] ANNA ŻYCKA / EXPERTSCHOOL	Tradycyjne innowacje vs innowacyjna tradycja w perspektywie nauczania języków obcych [SALA 114-116] PROF. DR HAB. JOLANTA SUJECKA-ZAJĄC / UNIWERSYTET WARSZAWSKI	The importance of teacher learning [AULA] PETER LUCANTONI / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT	
10.15-10.55	Grafika na lekcji niemieckiego na kilka sposobów [SALA 105] KATARZYNA DRAUSAL	Rozwijanie umiejętności uczenia się i samodzielności w oparciu o ocenianie kształtujące oraz plan daltoński [SALA 214-215] WIESŁAWA MITULSKA	Jak budować zespół, z którego nikt nie odchodzi? [SALA 114-116] OLA KOMADA / EDU BEARS	TikTok Brain w szkolnej ławce: koncentracja uwagi mission (im)possible...? [SALA 107] DR DOMINIKA MUŃKO / UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
10.55-11.15	PRZERWA PASE PARTNERS C@FE			
11.15-11.55	Einsatz von KI-Tools im Deutschunterricht [SALA 214-215] RENUKA PANCHPOR / TELC	Klucze do kompetencji Twoich uczniów – komunikacja, kooperacja, kreatywność, krytyczne myślenie – metodyka rozwijania kompetencji 4K na języku obcym [SALA 107] DR ANNA ABRAMCZYK	Pozwól mi rozwinąć skrzydła! [SALA 105] KARINA FREJLICH	
12.00-12.40	(Ograniczona) siła optymizmu [SALA 114-116] PROF. DR HAB. PIOTR ZIELONKA / SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO	Empowering Alpha minds through inspiring and effective teaching methods [SALA 216] MARTA FIEĆKO-ZAWADZKA	(Co-)constructing performance. The case of speaking [AULA] DR PIOTR STEINBRICH / PWN, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT	
12.00-12.40	Landeskunde, Turbolandeskunde oder diskursive Landeskunde? [SALA 107] AGNIESZKA ŚWICA / POLSKIE STOWARZYSZENIE NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO	Kłocki – sposobem na aktywne nauczanie i rozwijanie kompetencji przyszłości [SALA 105] ALEKSANDRA RAŹNIAK	Automatyzacja pracy w szkole językowej, czyli jak oszczędzić pieniądze, czas i energię pracowników [SALA 214-215] ANNA CŹWIKLIŃSKA, PAWEŁ GRZESICA / LANGLION	
12.00-12.40	The Scottish Storyline Method in an English Classroom. Meaningful, cooperative and creative language teaching and learning [SALA 216] DR ANNA BASIŃSKA / UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Stairs to success - working on good habits of students when teaching grammar and vocabulary [SALA 114-116] ANNA KAMONT / AKADEMIA FINANSÓW I BIZNESU VISTULA	Happiness and ELT [AULA] NICK MICHELIODAKIS	
12.40-13.00	PRZERWA PASE PARTNERS C@FE			
13.00-13.40	ALLTAGSSITUATIONEN - Jak dzięki kontekstom sytuacyjnym bliskim uczniom budować ich zaangażowanie w lekcję języka niemieckiego [SALA 107] KATARZYNA SROKA / HUEBER	Teaching more than English: Multi-literacies in young learners' classroom [SALA 114-116] DR ANNA PARR-MODRZEJEWSKA / MACMILLAN EDUCATION	Zacznij od siebie, czyli jak współczesne organizacje wspierają rozwój przywództwa [SALA 214-215] EWA PALCZAK	Innowacje w nauczaniu języków obcych [SALA 216] ADAM STĘPIŃSKI
13.00-13.40	Stairs to success - working on good habits of students when teaching grammar and vocabulary [AULA] STEFANIA BALLOTTO / PILGRIMS			
13.40-14.20	PRZERWA LUNCHOWA PASE PARTNERS C@FE			
14.20-15.00	Nauczanie języka niemieckiego z Goethe-Institut [SALA 107] ANETA GŁADYS / GOETHE-INSTITUT	Wczesny start w naukę samodzielnego czytania po angielsku w erze cyfrowej – korzyści i wyzwania dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym [SALA 214-215] ANNA WIECZOREK	Bezpieczna optymalizacja podatkowa w szkole językowej [SALA 105] ARKADIUSZ FOLLERT	Conversations That Work! [SALA 114-116] PAULINA DOŁĘGA
14.20-15.00	Key AI tools that are really impacting on language teaching and learning [AULA] RUSSELL STANNARD			
15.10-15.50	Verdreifache dein Einkommen mit Online-Sprachkursen: 7 revolutionäre Strategien, die sofort wirken [SALA 216] AGNIESZKA DRUMMER	Something old, something new, something borrowed, something blue - o uczeniu przez zabawę, edutainment, z niejednej perspektywy [SALA 114-116] ALEKSANDRA SZUDY-SOJAK	Wirtualna kadra w szkole językowej [SALA 214-215] MAREK TKACZYK / SPEAKADELIC	
15.10-15.50	Beyond Borders: Pen Pals and Penmanship - Elevating English Literacy in Young Learners of English [SALA 105] DR SYLWIA A. WIŚNIEWSKA	Avatars and QR Codes engaging GEN Z in Learning English for Special Purposes [SALA 107] MAGDALENA KALETA-KUZIŃSKA	More than just the answers [AULA] HUGH DELLAR	
15.50-16.10	PRZERWA PASE PARTNERS C@FE			
16.10-16.50	Integracja ćwiczeń fonetycznych w proces dydaktyczny na przykładzie języka niemieckiego [SALA 107] PROF. DR HAB. ROBERT SKOCZEK	Virtual Reality - a scam or a new tool in the teacher's toolbox? [SALA 105] MARTA GODLEWSKA / MARTAGODLEWSKALANGUAGEEDUCATOR	Jak pracować z Pandemią w świecie do BANI? [SALA 214-215] DR PIOTR PILCH / AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO	To CHAT or not to CHAT? [SALA 114-116] RON MUKERJI
16.10-16.50	Embracing the Future [AULA] PANEL DYSKUSYJNY MODERATOR: DR ANNA GRABOWSKA UCZESTNICY: DR GRAŻYNA CZETWERTYŃSKA, PROF. UW; DR ANDRZEJ DĄBROWSKI; DR ADA FLORENTYNA PAWLAK			
17.00-17.40	Deutsch als Plus, nicht als Muss – ein lockeres Gespräch über das Deutschunterricht [SALA 114-116] STEFFEN MÖLLER	Organizacja posthumanistyczna. Emocje i relacje w czasach sztucznej inteligencji [AULA] DR ADA FLORENTYNA PAWLAK		
17.40-18.00	Zakończenie pierwszego dnia X Kongresu Językowego PASE [AULA]			