



XI KONGRES  
JĘZYKOWY  
PASE  
2025

# PROGRAM

7 czerwca | sobota

|             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.00-09.00 | REJESTRACJA UCZESTNIKÓW III PIĘTRO                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 09.00-09.20 | Otwarcie pierwszego dnia XI Kongresu Językowego PASE [AULA S201]<br>PROF. MARCIN JACOBY / UNIwersYTET SWPS WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO / PASE                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 09.30-10.10 | Jak młodzi ludzie uczą się z generatywną sztuczną inteligencją - wyniki badań [AULA S201]<br>PROF. JACEK PYŻAŁSKI / UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU                   | Spacing out! In praise of distributed grammar practice [SALA S306]<br>HUGH DELLAR                                                                                                                        | Landeskunde Österreichs im DAF Unterricht [SALA S225]<br>GUIDO HEITKÖTTER / ÖSTERREICH INSTITUT                                                                   |
| 10.15-10.55 | Staż lektorski, czyli sprawdzony sposób na pozyskanie lektora [SALA S205]<br>OLA KOMADA / EDU BEARS                                                                                | Jak nie stracić serca do edukacji, czyli o zapobieganiu wypaleniu zawodowemu [SALA S204]<br>MARTA MLYŃSKA                                                                                                | Pair Up, Power Up - siła par w nauce języka [SALA S206]<br>MAGDALENA KANIA                                                                                        |
| 10.55-11.15 | Mózg na tak! Czyli jak motywować i budzić ciekawość na lekcji języka w oparciu o strategię neurodydaktyczne [SALA S306]<br>OLGA WOJ                                                | AI (pedagogically) domesticated: ELT practices at the human-machine boundary [AULA S201]<br>DR PIOTR STEINBRICH / PWN                                                                                    | Myślenie obrazami: projektowanie lekcji z wykorzystaniem notatek wizualnych i zasad neurodydaktyki [SALA S225]<br>MONIKA WISŁA                                    |
| 11.15-11.55 | PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE III PIĘTRO, SALA S303                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 11.55-12.00 | Lekcje dobrostanu: co dwie półkule, to nie jedna - czyli po co nauczycielom zonglowanie? [SALA S204]<br>DR PAWEŁ FORTUNA                                                           | Język (nie taki) obcy przy wsparciu AI [SALA S306]<br>WOJCIECH WĄTOR                                                                                                                                     | Proste zasady na każde czasy, czyli o dobrostanie osób uczących języków obcych [SALA S206]<br>DR SYLVIA MACIASZCZYK / UNIwersYTET SWPS                            |
| 12.00-12.40 | Odpuszczenie motywowanie, niech uwiedzie ich wizja! [SALA S205]<br>KATARZYNA HYLIŃSKA                                                                                              | Teaching Mixed Level and Ability Classes Using a Cambridge Coursebook [AULA S201]<br>BENJAMIN HERBERT / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT                                                          | Bildung in der digitalen Realität [SALA S225]<br>ANNA ŻYCKA                                                                                                       |
| 12.40-13.00 | Między empatią a efektywnością: jak budować relacje z kursantami w erze automatyzacji i AI? [SALA S205]<br>ANNA CÍWIKLIŃSKA / LANGLION                                             | Czego możemy nauczyć się od robotów? [AULA S201]<br>DR KONRAD MAJ / UNIwersYTET SWPS                                                                                                                     | Language curiosity never kills the advanced learner [SALA S204]<br>MARTA ROSIŃSKA                                                                                 |
| 13.00-13.40 | Fall 7 times, stand up 8 - jak budować rezylencję i dobrostan w czasach VUCA [SALA S206]<br>ANNA KAMONT / AKADEMIA FINANSÓW I BIZNESU VISTULA                                      | What's it mean, it's different spoken grammar? [SALA S306]<br>JON HIRD                                                                                                                                   | Digitale Hygiene in der KI-Epoche [SALA S225]<br>JOANNA PRZYBYŁOWSKA                                                                                              |
| 13.40-14.20 | PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE III PIĘTRO, SALA S303                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 14.20-15.00 | Marketing kursów językowych: 7 błędów prawnych, których warto unikać [SALA S205]<br>KINGA KONOPELKO                                                                                | Virtual Exchange: Preparing Students for a Culturally Diverse World [SALA S306]<br>PROF. ELEANOR KANE / UNIVERSITY OF SHIMANE, JAPAN<br>ANNA ŁOBODZIŃSKA / PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KROŚNIE | Czy oceny w szkole nadal mają sens? [AULA S201]<br>DEBATA<br>MODERATOR: MARCIN STANOWSKI<br>UCZESTNICY: PROF. JACEK PYŻAŁSKI, DR KONRAD MAJ, ANNA ŻYCKA           |
| 15.00-15.50 | Wie das Gehirn wirklich lernt - Neurodidaktik im Schulalltag [SALA S225]<br>KATARZYNA SITNIK                                                                                       | Poczuj Oddech - sesja relaksacyjna [AULA S201]<br>BEATA WYSOCKA                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 15.50-16.10 | Nie spiesz się!, czyli jakie błędy popełniłam przy projektowaniu i wdrażaniu kursów na potrzeby szkoły językowej [SALA S204]<br>ELŻBIETA SZYNGIEL                                  | Między przeciętnością a wsparciem - jak AI może dbać o dobrostan nauczyciela? [SALA S306]<br>DR ANNA GRABIEC                                                                                             | SPE in the primary classroom - pomysły na zajęcia języka angielskiego w klasach 1-3 [SALA S206]<br>KARINA FREJLICH                                                |
| 16.10-16.50 | Edukacyjny hackathon - jak wykorzystać wiedzę o mózgu, by uczyć efektywniej? [SALA S205]<br>MAGDALENA ZAWADZKA                                                                     | Not just speaking: the importance of oracy skills [AULA S201]<br>BENJAMIN HERBERT / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT                                                                              | Mit vier Sinnen Deutsch lernen [SALA S225]<br>AGNIESZKA ŚWICA / POLSKIE STOWARZYSZENIE NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO                                            |
| 16.50-17.10 | Psychologia prognozowania, czyli skąd wiemy, co się wydarzy (i dlaczego często nie mamy racji) [SALA S306]<br>PROF. DR HAB. PIOTR ZIELONKA / SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO | Unlock the potential of AI to elevate your educational practices today [AULA S201]<br>NADIA THEOCHARI / HAMILTON HOUSE PUBLISHERS                                                                        | Coś kreatywnego na lekcji języka obcego - czyli o motywacji i efektywnym nauczaniu uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi [SALA S204]<br>BARBARA SKROK                |
| 17.10-17.50 | Zarządzanie energią, nie czasem - neurodydaktyka dla liderów i lektorów [SALA S205]<br>DR DOMINIKA MUŃKO / UNIwersYTET SZCZECIŃSKI                                                 | The Fluent Brain: breaking barriers at advanced language levels [SALA S206]<br>MAGDA ZAWADZKA                                                                                                            | Bilder, Emotionen, Engagement - Einsatz visueller Materialien im Deutschunterricht [SALA S225]<br>ANETA GŁADYS / GOETHE INSTITUT                                  |
| 17.50-18.10 | PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE III PIĘTRO, SALA S303                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 18.10-18.50 | Możliwości wynikające ze współpracy z Fundacją Rozwoju Przedsiębiorczości [SALA S205]<br>KATARZYNA MAĆKOWIAK / TWÓJ STARTUP                                                        | The Role of the Foreign Language Teacher in the Age of AI [SALA S306]<br>LIŁKA PONCYLIUSZ-GURANOWSKA                                                                                                     | Blaski nauki języków rzadkich - fascynująca podróż poza językowy mainstream [SALA S206]<br>WIKTORIA OZIERÓW / INTERNATIONAL ASSOCIATION OF HYPERPOLYGLOTS (HYPIA) |
| 18.50-19.10 | Od presji do potencjału - jak zmieniać edukacyjną rzeczywistość dzięki sile mentalnej [SALA S204]<br>ARTUR ADAMUS                                                                  | Implementing the Power of the Mammalian Brain in Language Learning: a Neuro-Driven Approach [AULA S201]<br>MAGDALENA SIATKOWSKA                                                                          | Beruflich schreiben auf B2 - Strategien und Methoden für den DaF-Unterricht [SALA S225]<br>CHRISTOPH BREY / TELC                                                  |
| 19.10-19.30 | Mam tę (komunikacyjną) moc! [SALA S204]<br>AGNIESZKA MATONIA                                                                                                                       | Najczęściej popełniane błędy na lekcjach angielskiego [SALA S205]<br>BARTOSZ BRZOZA                                                                                                                      | Neurodydaktyka is dead! [AULA S201]<br>DR WOJCIECH GLAC / UNIwersYTET GDAŃSKI                                                                                     |
| 19.30-19.50 | Global Englishes Meet CLIL: Tasks That Make Students Think [SALA S306]<br>PROF. ELEANOR KANE / UNIVERSITY OF SHIMANE, JAPAN                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 19.50-20.00 | Zakończenie pierwszego dnia XI Kongresu Językowego PASE [AULA S201]                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |