



XII KONGRES
JĘZYKOWY
PASE
2026

PROGRAM

17 maja | niedziela

08.30-09.00	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW PASE PARTNERS C@FE				
09.00-09.10	Otwarcie drugiego dnia XII Kongresu Językowego PASE [AULA A4] WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO / PASE				
09.10-09.50	Uwaga człowieka w świecie AI [AULA A4] PROF. DR HAB. MACIEJ BŁASZAK / UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	XXI Century Exam Approach [AULA A5] PIOTR PLUSKOTA / BRITISH COUNCIL			
09.50-10.30	Od reaktywności do odpowiedzialności, czyli jak dbać o uwagę, energię i skuteczność zespołu w erze przeciążenia [AULA A3] EWELINA DAGIEL-SURMAŃSKA	Creating an optimal learning environment in a FL classroom [AULA A4] DR PIOTR STEINBRICH / PWN	From Feedback to Fluency: An AI-Supported Writing and Pronunciation Workflow for High School EFL Learners [AULA A5] DOMINIK SZULIŃSKI	Uważność i koncentracja w edukacji językowej dzieci – mniej bodźców, więcej efektów [AULA A2B] ANNA WIECZOREK	Brilliant Minds: ADHD Unlocked [AULA A6] TRACY HUNTINGFORD
10.40-11.20	Zarządzanie jakością w szkole językowej – od strategii do codziennej praktyki [AULA A3] WITOLD MACHLARZ / PASE	Stop teaching "speaking", so to speak. Spoken interaction vs. spoken production in your language classroom [AULA A4] DR GRZEGORZ ŚPIEWAK	Teaching literature in English in higher education: Ideas, approaches and methods in the 21st century [AULA A5] DR ELŻBIETA NIEWIADOMA / AKADEMIA FINANSÓW I BIZNESU VISTULA	Prześni motywować uczniów. Zaczni projektować ich uwagę. Jak uczyć języka, gdy świat uczniów nigdy nie przestaje mówić? [AULA A2B] PAULINA BORUC-BARTKIEWICZ	Algorytm wygrywa walkę o uwagę. Co z tym zrobimy? [AULA A6] DR JUSTYNA ROZIEWSKA / JUST TAKE A LESSON
11.20-11.40	PRZERWA PASE PARTNERS C@FE				
11.40-12.20	Którędy i z kim do szczęścia? Orientowanie wektora rozwoju w erze cyfrowej [AULA A3] DR PAWEŁ FORTUNA / KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWEŁA II	From "Very Nice" to Precise: Helping Learners Activate Vocabulary in Writing [AULA A4] DR SYLWIA PRZYBYŁO / PODKARPACKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W RZESZOWIE	The Focused Brain: Jak projektować lekcje językowe, które naprawdę angażują uwagę uczniów? [AULA A5] MAGDALENA ZAWADZKA	Audioglottodydaktyczna charakterystyka ucznia z ośrodkowymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego [AULA A2B] DR MAGDA ŻELAZOWSKA-SOBCZYK / UNIWERSYTET WARSZAWSKI	Attention as Lesson Currency – Designing Textbook Tasks that Truly Engage the Brain [AULA A6] MONIKA ZIĘBAKOWSKA
12.30-13.10	Możliwości wynikające ze współpracy z Fundacją Rozwoju Przedsiębiorczości Twój StartUp [AULA A3] KAMILA GALARDA / TWÓJ STARTUP	Czy każda interwencja jest lepsza niż żadna? O skutecznym projektowaniu szkolnych interwencji pozytywnych [AULA A4] DR SABINA A. NOWAK / UNIWERSYTET KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE	Humanising corporate learning: reflections on neuroscience-informed practice [AULA A5] MELANIA LASZEWSKA / TUTORE	Otwierając zakurzone szuflady: aktywizacja wiedzy dorosłych uczniów w nauce i praktyce mówienia [AULA A2B] ALEKSANDRA RYDZIK	Focus as a Mammalian Brain State: A Neurobiological Model for Language Learning [AULA A6] MAGDALENA SIATKOWSKA
13.10-14.00	PRZERWA LUNCHOWA PASE PARTNERS C@FE				
14.00-14.40	Nie walcz o uwagę – wywołuj AHA! [AULA A3] ANNA MARIA SYCHOWSKA	Randka z układem nerwowym – jak regulacja układu nerwowego wpływa na uczenie się języka [AULA A4] ANGELIKA SKOTNICKA	„Wiem, że mam to zrobić i stoję w miejscu” – jak wspierać dorosłych z ADHD między lekcjami [AULA A5] DOMINIKA STARZECKA-WALCZAK	Spelling Tests Bring Success [AULA A2B] ANNA WITAŃSKA	Focus na sukces: Strategie uważności i techniki zarządzania uwagą w przygotowaniu do egzaminów Cambridge Upper Main Suite [AULA A6] ALEKSANDRA KUMYCZ-OCHĘCKA
14.50-15.30	Siła pracy w parach – praktyczne pomysły do wdrożenia od zaraz [AULA A3] BEATA HAŁAS	Od zadania do projektu – redefinicja aktywizacji dorosłych słuchaczy w edukacji językowej [AULA A4] MAGDALENA MORYCIŃSKA / AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO	Piercing mental fog and preventing focus drift with Maori, Aboriginal, and monkish skills [AULA A5] KONRAD DEJKO	From Focus to Function: Jak stworzyć własną aplikację językową z AI bez zaplecza IT [AULA A6] DAGMARA PANCERZ	
15.30-16.00	Power Speech na zakończenie Kongresu [AULA A4] DR ADA FLORENTYNA PAWLAK				
16.00-16.20	Losowanie nagród Zakończenie XII Kongresu Językowego PASE [AULA A4]				

■ AULA A2B ■ AULA A3 ■ AULA A4 ■ AULA A5 ■ AULA A6 ■ sesja nagrywana

INFORMACJE DLA UCZESTNIKÓW:

Przez cały czas trwania Kongresu PASE prosimy mieć ze sobą identyfikator, ponieważ upoważnia on do wstępu do budynku oraz na sesje.
/ You are asked to wear the badge during the Congress, as it authorises you to enter the building and the sessions.

TELEFON ALARMOWY: 112 / EMERGENCY NUMBER: 112

SALE WYKŁADOWE:

AULA A2B AULA A3
AULA A4 AULA A5
AULA A6 AULA A7

