



XII KONGRES  
JĘZYKOWY  
PASE  
2026

# PROGRAM

16 maja | sobota

08.00-09.00	<b>REJESTRACJA UCZESTNIKÓW</b>				
09.00-09.20	Otwarcie pierwszego dnia XII Kongresu Językowego PASE [AULA A4] PROF. DR HAB. WAWRZYNIEC KONARSKI / AKADEMIA FINANSÓW I BIZNESU VISTULA WITOLD MACHLARZ; PRZEMYSŁAW PASZKO / PASE				
09.30-10.10	Pair Solutions Programme – metodyka rozwiązywania problemów w parach [AULA A3] DR PIOTR PILCH / AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO	Riding the waves of STREAM: how to design focus-oriented foreign language classes [AULA A4] DR CZESŁAW KIŃSKI & DR JACEK ŁAGUN / UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE	Jedna lekcja, cztery sprawności – kreatywne pomysły na językową aktywizację uczniów [AULA A5] KATARZYNA DRAUSAL	Die Einführung von lexikalischen und phonetischen Unterschieden zwischen Deutschland und Österreich im DaF-Sprachunterricht [AULA A2B] DR HAB. REINHOLD UTRI / UNIWERSYTET WARSZAWSKI	
10.15-10.55	Między dobrostanem a rentownością. Systemowe wsparcie koncentracji w szkole językowej [AULA A3] ALICJA RŻYSKO-KOMOSA	Making reading more accessible for 21st century learners [AULA A4] CHARLES STEWART / CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT	Szkoła jak w Anglii – nauka czytania i pisania w języku angielskim [AULA A5] DR SYLWIA DZEREŃ-GŁOWACKA	Wędrowne opowieści, czyli ilustrowana sztuka opowiadania [AULA A6] MAGDALENA BUDA	Achtsamkeitstechniken im Fremdsprachenunterricht [AULA A2B] MAGDALENA BUDZYŃSKA / PSNJN
10.55-11.15	<b>PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE</b>				
11.15-11.55	AI, technologia i edukacja - wyzwania i szanse 2026 [AULA A3] PROF. DR HAB. DARIUSZ JEMIELNIAK / AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO, CAMPUSAI	Responsive Course Design for New Generations [AULA A4] RADEK KRZYŻANOWSKI / OXFORD UNIVERSITY PRESS	Beyond Activity: Designing Exit Tickets for Depth, Focus and Retention [AULA A5] BLANKA PAWLAK	Lekcja na przyszłość. Uwaga, zaangażowanie i dobrostan – model pracy na miarę współczesnego ucznia [AULA A6] DOROTA BURKOWICZ	SEN grammar lessons czyli jak nauczać gramatyki w zróżnicowanej klasie [AULA A7] KARINA FREJLICH
12.00-12.40	Jak ewolucja potrzeb klientów zmienia sposób prowadzenia biznesu i co zrobić, żeby osiągać sukces w przyszłości [AULA A3] PRZEMEK STALICA	The Focus Mindset in Action: Transformative ELT and the Science of Attention in Early Language Education [AULA A4] CATERINA ZOUGLI / EXPRESS PUBLISHING	A Neuro Journey to Oz – Brain-Based Tools to Build Courage, Cognition and Connection [AULA A5] PAULINA DOŁĘGA / KIELCE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Od napięcia do obecności: jak zadbać o siebie, żeby lepiej uczyć [AULA A6] DR SYLWIA A. WIŚNIEWSKA	Pomysły na lekcje, na których uczniowie naprawdę mówią [AULA A2B] PATRYCJA DOROSZEWSKA-OLENDER
12.40-13.00	<b>PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE</b>				
13.00-13.40	Jakich szkół szukają rodzice? Sprawdziliśmy to. Zobacz, jak przełożyć te wnioski na markę Twojej szkoły [AULA A3] OLA MARCHWIAN & PRZEMEK OGRODOWCZYK / NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING	Debaty [AULA A4] MODERATOR: WITOLD MACHLARZ UCZESTNICY: EWA DROBEK, ANNA KAMONT, MAGDALENA ROWECKA, DR GRZEGORZ ŚPIEWAK	Beyond the Focus Mindset: Neurobiologia odpornej uwagi w edukacji językowej [AULA A5] DR DOMINIKA MUŃKO / UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI	Uwaga słuchacza i koncentracja prezentera. Storytelling - zmień swoją prezentację w twórczą, ciekawą i merytoryczną wypowiedź [AULA A6] MAREK STĄCZEK / EDISON TEAM	LEGO Grammar [AULA A7] DR SYLWIA DZEREŃ-GŁOWACKA
13.40-14.20	<b>PRZERWA LUNCHOWA   PASE PARTNERS C@FE</b>				
14.20-15.00	Focus na kliencie - jak głęboka znajomość kursanta buduje stabilny biznes językowy [AULA A3] ANNA CWIKLIŃSKA / LANGLION	Dyslexia and Learning English: Literacy and wider issues - Part 1 [AULA A4] JON HIRD	Jak motywować żeby nie dyscyplinować [AULA A5] MAGDALENA MALINOWSKA	Jak uczyć skupienia w świecie rozprożeń? Praktyczna użyteczność dla edukacji wczesnoszkolnej (i nie tylko) [AULA A6] AGNIESZKA IWANICKA	Practical ways to keep our students (of all ages) focused and engaged in the lessons [AULA A7] MARTA FIEĆKO-ZAWADZKA
15.10-15.50	Dlaczego tak dużo pracujesz, a tak mało zarabiasz? O kosztach i wycenie usług w branży edukacyjnej [AULA A3] JUSTYNA BRONIECKA / ZUS TO NIE MUS	Dyslexia and Learning English: Literacy and wider issues - Part 2 [AULA A4] JON HIRD	Beyond Copy-Paste: Using AI for Real Creativity [AULA A5] AGNIESZKA BURZYŃSKA	„Wszystko OK” – naprawdę? O stresie, którego nie zauważasz [AULA A6] AGNIESZKA MATONIA	Karty Plickers - skaner w dłoni, uczeń w centrum. Jak technologia offline przywraca podmiotowość w nauczaniu [AULA A7] ANNA SZAMBELAŃCZYK
15.50-16.10	<b>PRZERWA   PASE PARTNERS C@FE</b>				
16.10-16.50	Dlaczego uczyli ludzie postępują nieuczciwie? [AULA A3] PROF. DR HAB. PIOTR ZIELONKA / SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO	Nauczyciele jako motor zmiany w edukacji językowej [AULA A4] KAROLINA KASPERSKA / BRITISH COUNCIL	How to Solve a Problem [AULA A5] TIMOTHY O'FLAHERTY / INTERLANGUAGE LAB	Mikromodułowość i zmienna dynamika zajęć jako strategia utrzymania uwagi studentów na zajęciach z języka obcego [AULA A6] DR VOLHA TRATSIAK / UNIWERSYTET WARSZAWSKI	Regulation und Konzentration in der Praxis – Bewegung als methodisches Instrument im Fremdsprachenunterricht [AULA A2B] HANNA JAROSZ
17.00-17.40	Freer Speaking Activities [AULA A3] GLENN STANDISH	I ty możesz zostać ambasadorem Global Teacher Prize [AULA A4] EWA DROBEK	Konkrete Strategien zur Wiederherstellung der Aufmerksamkeit und zum Aufbau des Engagements von Schülern in einer Welt des Reizüberflusses [AULA A5] KATARZYNA SITNIK		
17.40-18.00	Zakończenie pierwszego dnia XII Kongresu Językowego PASE [AULA A4]				